**** Зеленцова Е.Ю.

педагог – организатор

ГБОУ СПО СО «КГТТ» «С(К)ОШИ».

**Детская школьная организация «Алые паруса»**

**как условие успешной социализации**

**обучающихся специальной (коррекционной) школы - VIII вида**

**Актуальность.** Потребность образовательной практики в педагогических рекомендациях по развитию ученического соуправления и неразработанность связанных с этим теоретических и методических аспектов, делают данную проблему актуальной.

Недостаточно изучено детское объединение как средство развития соуправления в специальной (коррекционной) школе VIII вида, отсутствуют педагогические рекомендации к организации и содержанию коррекционно-воспитательной деятельности детских объединений, направленных на развитие соуправления.

**Гипотеза:** мы предполагаем, что детское объединение может выступать эффективным средством развития ученического соуправления, если будут соблюдены следующие **условия:**

-        системность и последовательность в организации работы детского объединения;

-        педагогически организованная, социально и личностно значимая деятельность детского объединения;

-        формирование демократической культуры отношений педагогов и обучающихся, воспитанников;

-        создание ситуаций успеха, благоприятных для свободного проявления личности и преодоления пассивности, изменение позиции обучающегося, воспитанника и педагога в учебно-воспитательном пространстве от пассивной к активной.

**Цель школьного соуправления:** организация жизнедеятельности детского коллектива, воспитание социально адаптированной, активной личности, целеустремленной, несущей ответственность за свои решения, подготовленной к полноценной жизнедеятельности.



**Задачи:**

**1-й уровень - ученическое соуправление в классе, группе:**

\*стимулирование самостоятельной деятельности и инициативы учащихся под руководством классного руководителя, воспитателя;

\*формирование классного актива, анализ результативности работы актива;

\*поддержание инициативы в планировании и самостоятельном проведении мероприятий;

\*включенность в деятельность школьных органов соуправления;

\*воспитание ответственности за порученное дело;

**2-й уровень-общешкольноеученическое соуправление:**

\*планирование, организация и последующий анализ общешкольных мероприятий по различным направлениям деятельности;

\*формирование актива школы, анализ результативности работы актива;

\*осуществление взаимосвязи с администрацией, классами, родительской общественностью;

\*разработка предложений ученического коллектива по совершенствованию учебно – воспитательного процесса;

\*оценка результативности деятельности ученического соуправления в классах (группах).

**Символика детской организации «Алые паруса» -** эмблема, флаг, гимн, девиз.

**Принципы деятельности:**

* демократичность;
* гуманность;
* самостоятельность;
* творческая активность;
* соревновательность.

**Основные направления деятельности:**

* нравственно - патриотическое;
* трудовое;
* культурно - эстетическое;
* спортивно-оздоровительное;
* социально – профилактическое;
* работа с родителями.

Мероприятия, проводимые «Алыми парусами»: благотворительные концерты, акции «Подарок ветерану», «Белый цветок», «Дети - детям», трудовой десант «Уборка памятника воинам Гражданской войны», сбормакулатуры, выборы в детскую организацию и т.д. 

***Цель капитана (классного руководителя)***  – создать коллектив, дружный класс, где ребята чувствуют себя спокойно, уверенно, идут в школу с хорошим настроением.

***Задача капитана -*** заключается в правильной организации классного ученического совета, с тем, чтобы вовлечь каждого ученика в общее дело, помочь ученикам понять, насколько необходимо научится работать в коллективе.

**Соуправление кают-компаний:**

* Распределение поручений. Планирование воспитательной работы класса.
* Классные собрания.
* Организация дежурства по классу.
* Организация дежурства по школе.
* Работа с активом: “Оказание помощи отстающим и слабым детям”.
* Контроль за посещаемостью.
* Контроль за поведением.
* Работа с активом класса по подготовке внеклассных мероприятий.
* Заседания актива “О выполнении поручений».
* Выпуск классной стенгазеты.

**Результат деятельности:**

—формирование у школьников активной гражданской позиции;

— создание необходимых механизмов для участия детей и учащейся молодежи в принятии решений, касающихся интересов детства;

— создание условий для приобретения учащимися опыта социально значимых отношений и т. д.;

— развитие творческой личности.