**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДЕФОРМИРОВАННЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПО ПРЕДМЕТУ «БИОЛОГИЯ» ПО КУРСУ «РАСТЕНИЯ, ГРИБЫ, ЛИШАЙНИКИ»**

**Антипина О.Н.**

Муниципальное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната II вида № 12, г. Челябинск, Россия

Развитие детей с дефектом слухового аппарата протекает в условиях нарушенного общения, что ведет к своеобразию развития их речи, а, следовательно, обуславливает отклонение в развитии их познавательной деятельности и отвлеченного мышления. Все это требует создания специальных учебно-коррекционных условий работы с данными детьми не только на специальных, но и на общеобразовательных уроках. На таких уроках необходимо создавать, как условия для максимального использования остаточного слуха, так и условия, направленные на формирование речи и организацию речевой практики.

Основные отклонения от нормального развития речи у слабослышащих детей касаются грамматического строя и словарного состава. Наряду с искажённым произношением слов и своеобразным их употреблением в речи слабослышащих детей наблюдаются существенные недостатки в грамматическом оформлении высказываний. Для таких детей характерно употребление отдельных слов вместо предложения, употребление двух, трёхсловных предложений. Причём в этих предложениях часто отсутствуют некоторые члены предложения или служебные слова. Эти особенности грамматического строя речи делают речь детей непонятной, недоступной для окружающих.

Перед педагогами общеобразовательных предметов стоит задача по развитию связной речи учащийся. Одной из форм формирования связной речи учащихся является работа над предложением. Такая работа может считаться первым и важнейшим этапом в подготовке учащихся к усвоению навыков развернутой связной речи. Все языковые средства оформляющие речевой материал в отдельную мысль, существуют в предложении как единое целое и овладение ими связано для слабослышащих учащихся с известными трудностями.

Для развития умения правильно оформлять свою мысль в предложение учащиеся могут выполнять различные тренировочные упражнения. Среди них деформированные предложения.

Мной разработаны деформированные предложения по всему курсу биологии «Растения. Грибы. Лишайники». Эти предложения трех уровней сложности. Предложения первого уровня - это простые одно или двух сложные предложения, состоящие из трех - четырех слов.

Например:

1. Ботаника - наука о растениях. (№2)

2. Растения состоят из клеток. (№6)

Предложения второго уровня состоят из большего количества слов, более сложные с грамматической точки зрения.

Например:

1.Цветы, корни, побеги – это органы цветкового растения. (№3)

2. Ткани бывают механические, запасающие и покровные. (№7)

Предложения третьего уровня - это сложные предложения различного вида (сложносочинённые, сложноподчинённые) состоящие из большого количества слов. Кроме того, чтобы правильно составить предложение третьего уровня, необходимы биологические знания. Только знания русского языка в данном случае бывает недостаточно.

Например:

1. У двудольных растений семена состоят из двух семядолей, а у однодольных – из одной. (№8)

2. При дыхании кислород поглощается, а углекислый газ выделяется. (№17)

Каким образом и в какой части урока могут быть использованы эти упражнения? Во – первых,: очень удобно использовать их для работы класса во время индивидуального опроса. Пока отвечает один ученик, в это время остальные могут работать с карточками. Можно использовать их в заключительной части урока после объяснения нового материала в виде небольшой самостоятельной работы. Кроме того, они могут быть использованы как часть самостоятельной или контрольной работы.

Дети с низкой речевой активностью могут выполнять эти упражнения с помощью учебника или тетради. Желательно проверять правильность выполнения упражнения сразу же после его выполнения, чтобы скорректировать работу учащихся и дать возможность выполнить упражнение правильно. Учащиеся, которые затрудняются в выполнении упражнения нужно помочь составить предложение правильно, чтобы правильная форма предложения была усвоена учащимися. Учащиеся с высокой речевой активностью обычно очень легко справляются с предложенным упражнением. Поэтому им можно предложить составить небольшой рассказ с применением этих предложений. Тем более что в каждой карточке подобраны предложения по теме одного урока.

Работа над деформированным предложением — это один из этапов работы над развитием связной речи учащихся. Она способствует обогащению словаря школьников, совершенствованию навыков построения предложений, использованию разнообразных синтаксических конструкций.

**Приложение.**

1. СОСТАВЬ ПРАВИЛЬНО ПРЕДЛОЖЕНИК

1. О живой биология наука природе.

2. из животных природа состоит и растений живая.

3.растения живое животных образует грибы четыре бактерии царства.

2 • СОСТАВЬ ПРАВИЛЬНО ПРЕДЛОЖЕНИЕ.

1 наука ботаника о растениях

2.растения сами дикорастущие растут по себе,

3.растеня культурные выращивает человек которые те это

3. СОСТАВЬ ПРАВИЛЬНО ПРЕДЛОЖЕНИЕ.

1 .из стебля побег и листьев состоит почек

2.это побеги растения корни органы цветы цветкового.

3 .растения цветы цветковыми у которых естъ называются

4. СОСТАВЬ ПРАВИЛЬНО ПРЕДЛОЖЕНИЕ.

1 .живут год однолетние один растения.

2. лет растения много многолетние живут.

3.деревья это кустарники растения жизненная форма травы

5. СОСТАВЬ ПРАВИЛЬНО ПРЕДЛОЖЕНИЕ.

1. воды растениях много в.

2.вещество неорганическое вода это.

З.это белки вещества жиры органические углеводы.

6. СОСТАВЬ ПРАВИЛЬНО ПРЕДЛОЖЕНИЕ.

1 .из состоят растения клеток.

2.имеет каждая оболочку клетка.

3. цитоплазма есть вакуоли клетках ядро в пластиды.

7. СОСТАВЬ ПРАВИЛЬНО ПРЕДЛОЖЕНИЕ.

1 .зеленое хлорофилл вещество это.

2.механические бывают запасающие ткани покровные..

З.одинаковое называются у которых клетки тканью строение значение и,

8. СОСТАВЬ ПРАВИЛЬНО ПРЕДЛОЖЕНИЕ.

1 .для семя служит размножения

2,естъ семени зародыш внутри.

3. растений состоят у двудольных у однодольных семядолей из двух из одной семена.

9. СОСТАВЬ ПРАВИЛЬНО ПРЕДЛОЖЕНИЕ.

1 .растение корень земле держит в

2. земли корень воду из всасывает.

3.и мочковатые системы бывают корневые стержневые.

10. СОСТАВЬ ПРАВИЛЬНО ПРЕДЛОЖЕНИЕ.

1 .из корень клеток состоит

2.верхушкой корень растет.

3.естъ в зоне волоски всасывания корневые,

11. СОСТАВЬ ПРАВИЛЬНО ПРЕДЛОЖЕНИЕ.

1 .вещества запасаются в корнях питательные

2.корнеплоды морковь это свекла и.

3. корнях бактерии бобовых живут на.

12. СОСТАВЬ ПРАВИЛЬНО ПРЕДЛОЖЕНИЕ.

1 .гю порядку листъя расположены на побеге.

2.из стебля состоит и почек побег листъев.

3.вещества создают фотосинтеза с помощью органические растения

13. СОСТАВЬ ПРАВИЛЬНО ПРЕДЛОЖЕНИЕ.

1 .побег почка зачаточный это

2.ползучие бывают прямостоячие побеги вьющиеся

3.подземные корневище побеги луковица это клубень

14. СОСТАВЬ ПРАВИЛЬНО ПРЕДЛОЖЕНИЕ.

1 .и черешка состоит из пластинки лист.

2. сетчатое листьев у двудольных жилкование растений.

3 .параллельное листьев дуговое жилкование у однодольных или растений.

15. СОСТАВЬ ПРАВИЛЬНО ПРЕДЛОЖЕНИЕ.

1 .из листья клеток состоят.

2.разные листьев ткани образуют клетки.

3.листа в большинстве есть клеток хлорофилл

16. СОСТАВЬ ПРАВИЛЬНО ПРЕДЛОЖЕНИЕ.

1 .происходит в зеленых фотосинтез клетках.

2.органические фотосинтезе вещества при образуются.

З.кислород углекислый газ выделяется при а поглощается фотосинтезе

17. СОСТАВЬ ПРАВИЛЬНО ПРЕДЛОЖЕНИЕ.

1. дышат растения все.

2.сутки растения дышат круглые.

3.кислород углекислый газ а выделяется дыхании при поглощается.

18. СОСТАВЬ ПРАВИЛЬНО ПРЕДЛОЖЕНИЕ.

1. часть стебель зто побега.

2. Состоит стебель клеток из.

3. древесину клетки кору стебля сердцевину образуют.

19. СОСТАВЬ ПРАВИЛЬНО ПРЕДЛОЖЕНИЕ.

1 .защищает кора стебель.

2. двигаются вниз вещества сверху по коре.

3.снизу по древесине вверх двигается вода.

20. СОСТАВЬ ПРАВИЛЬНО ПРЕДЛОЖЕНИЕ.

1.клубнями размножается картофель.

2. называется без вегетативным размножение семян.

3. вегетативного усы примеры черенки это размножения и.

21. СОСТАВЬ ПРАВИЛЬНО ПРЕДЛОЖЕНИЕ.

1 .растений многих цветы есть у.

2.размножаются большинство семенами растений.

З.образования служат семян цветы для.

22. СОСТАВЬ ПРАВИЛЬНО ПРЕДЛОЖЕНИЕ.

1 .в цветы соцветия собраны.

2.части пестик основные и тычинки цветка.

З.привлечения служит венчик насекомых для.

23. СОСТАВЬ ПРАВИЛЬНО ПРЕДЛОЖЕНИЕ.

1 .сладкий это нектар сок.

2.ветер цветы многие опыляет.

3 .опыляют красивые ветер насекомые цветы а некрасивые.

24. СОСТАВЬ ПРАВИЛЬНОПРБДЛОЖЕНИЕ.

1 это вишня плоды яблоко огурец.

2.внутри семя находится плода.

3.называют двух слияние оплодотворением гамет.

25. СОСТАВЬ ПРАВИЛЬНО ПРЕДЛОЖЕНИЕ.

1. организм живой растение.

2.дышит растение растет питается.

3.фотосинтеза питается растение помощи при.

26. СОСТАВЬ ПРАВИЛЬНО ПРЕДЛОЖЕНИЕ,

1. растения взаимосвязаны органы все.

2.питательные в луковицах вещества клубнях и запасаются.

3.вверх по органам и вниз вещества растения передвигаются.

27. СОСТАВЬ ПРАВИЛЬНО ПРЕДЛОРЖЕНИЕ.

1. единица вид систематики основная.

2.состоит вида из двух название слов.

3.растений растения все царство образуют.

28. СОСТАВЬ ПРАВИЛНО ПРЕДЛОЖЕНИЕ.

1.жнвут в водоросли воде.

2.зеленая хламидомонада водоросль это одноклеточная.

З.бесполый два хламидомонады размножения у вида половой и.

29. СОСТАВЬ ПРАВИЛЫЮ ПРЕДЛОЖЕНИЕ.

1.живет в спирогира пруду.

2. нитчатая спирогира многоклеточная водоросль.

З.путем бесполым спирогира и размножается половым.

30. СОСТАВЬПРАВИЛЬНО ПРЕДЛОЖЕНИЕ,

1. морская ламинария водоросль.

2. спорами размножается ламинария.

3. состоит слоевища тело из ламинарии и ризоидов»

31. СОСТАВЬ ПРАВИЛЫЮ ПРЕДДОЖЕНИЕ.

1.в мхи живут болотах.

2.мхи всегда спорами размножаются почти.

3.и ризоидов мха стебля тело из листьев состоит.

32. СОСТАВЬ ПРАВИЛЬНО ПРЕДЛОЖЕНИЕ.

1.многолетнее сфагнум растение

2.промышленности торф сырье для

3.образуется ископаемое сфагнума торф из полезное.

33. СОСТАВЬ ПРАВИЛЬНО ПРЕДЛОЖЕНИЕ

1. влажном папоротники во живут лесу.

2.всегда папоротники спорами размножаются почти.

3.и корней тело из стеблей папоротника листьев состоит.

34. СОСТАВЬ ПРАВИЛЬНО ПРЕДЛОЖЕНИЕ

1.это хвощи папоротникообразные плауны и.

2. это уголь хорошее каменный топливо.

З.уголь папоротников образовался древних каменный из,

35. СОСТАВЬ ПРАВИЛЬНО ПРЕДЛОЖЕНИЕ

1. это ель голосеменные сосна.

2.иголки листьев вместо хвойных у.

3.в шишках размножаются семенами которые голосеменные находятся.

36. СОСТАВЬ ПРАВИЛЬНО ПРЕДЛОЖЕНИЕ

1. цветы цветковых у есть.

2.внутри семя цветковых плода находится у.

3.современных цветковым большинство растений относится к.

37.СОСТАВЬ ПРАВИЛЬНО ПРЕДЛОЖЕНИЕ

1.раэмножения цветок орган.

2.цветковых покрытосеменные название второе.

З. Земле цветковые распространенные на самые растения.

38. СОСТАВЬ ПРАВИЛЬНО ПРЕДЛОЖЕНИЕ

1 .образуют растения отдел цветковые.

2.на два отдел делится цветковых класса.

З.это двудольные растения однодольные классы и цветковых.

39. СОСТАВЬ ПРАВИЛЫЮ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

1.на классы семейства делятся.

2.виды относятся сходные семейству к одному.

3.цветка одного представителей одинаковое и плода семейства строение у.

40. СОСТАВЬ ПРАВИЛЬНО ПРЕДЛОЖЕНИЕ.

1.шиповник розоцветные это яблоня земляника,

2.костянка плоды розоцветных яблоко и это.

3.формулы у цветка две семейства розоцветных растений .

41. СОСТАВЬ ПРАВИЛЬНО ПРЕДЛОЖЕНИЕ

1.клевер бобовые это горох бобы.

2.боб бобовах плод у.

З.строение бобовых цветка у плода одинаковое и .

42.СОСТАВЬ ПРАВИЛЬНО ПРЕДЛОЖЕНИЕ

1.картофель пасленовые томаты это паслен.

2.у ягода пасленовых плод.

3.растения картофель пищевые томаты важные это.

43. СОСТАВЬ ПРАВИЛЬНО ПРЕДЛОЖЕНИЕ

1. ромашка сложноцветные подсолнух одуванчик это.

2.семянка сложноцветных плод у.

З. сложноцветных цветов соцветие разных состоит из.

44. СОСТАВЬ ПРАВИЛЬНО ПРЕДЛОЖЕНИЕ

1.лук лилейные лилии это тюльпаны.

2.классу лилейные однодольных относятся к.

3.декоративными лилейные многие растениями являются.

45.СОСТАВЬ ПРАВИЛЪНО ПРЕДЛОЖЕНИЕ

1. рожь злаки рис это кукуруза

2. лтищевые важнейшие культуры злаки.

З.злаков однодольных классу семейство относится к.

46. СОСТАВЬ ПРАВИЛЬНО ПРЕДЛОЖЕНИЕ

1.злаков соломина у стебель.

2.злаков зерновка у плод большинства.

З.колос соцветие у или метелка злаков

47. СОСТАВЬ ПРАВИЛЬНО ПРЕЩЛОЖЕНИЕ.

1.одноклеточные бактерии организмы.

2.в бактерии микроскоп видно только.

З.оболочку бактерий нет цитоплазму, клетка ядра имеет.

48. СОСТАВЬ ПРАВИЛЬНО ПРЕДЛОЖЕНИЕ

1.размножаются бактерии делением .

2.образуют условиях при споры бактерии неблагоприятных.

З.есть бактерий есть а среди и вредные полезные.

49. СОСТАВЬ ПРАВИЛЬНО ПРЕДЛОЖЕНИЕ

1.это гриба грибница тело.

2.живых грибы это организмов царство.

3.питаются веществами органическими грибы готовыми.