**ЗНАЧЕНИЕ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ В ПРЕПОДАВАНИИ БИОЛОГИИ**

Антипина О.Н.

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение слуха) № 12 г. Челябинска»

Челябинск, Россия

**Аннотация**

В статье обозначается важное значение внеклассной работы в современной системе образования, приводятся разработки двух внеклассных мероприятий, проведенных автором в МБОУ «С (К)ОШИ №12 г. Челябинска».

В настоящее время возрастает понимание значимости внеклассной работы для достижения общих образовательных целей. Нельзя недооценивать возможности этого вида образовательной деятельности, считая ее второстепенной, вспомогательной и даже развлекательной.

Правильно организованная и подготовленная внеклассная работа эффективно помогает обучению слабослышащих школьников. Внеклассные занятия углубляют и расширяют знания учащихся, полученные на уроке, повышают их интерес к предмету. Если учащиеся не вовлечены в активную познавательную деятельность, то любой содержательный материал вызовет в них только созерцательный интерес к предмету.

Имеются следующие критерии эффективности внеклассных мероприятий:

1.Выявляют активность ученика при изучении конкретного предмета.

2.Повышают возможность сотрудничества между педагогами и учащимися.

3.Создают обстановку, в которой отсутствует внешнее оценивание.

4 Образуют возможность активной творческой деятельности учащихся.

5.Повышают интерес учащихся к предмету.

6.Развивают умение на практике применять свои знания.

В педагогике установлено пять критериев интересности содержания учебного материала:

Новизна учебного материала, неожиданность многих выводов и законов. Поиск научного объяснения нового факта рождает не просто удивление, а живейший интерес.

Изучение известного школьникам материала под новым углом зрения.

Использование сведений из истории предмета.

Жизненная значимость, важнос

Приобщение учащихся к современным научным достижения

Ознакомившись на внеклассном мероприятии с каким либо материалом, заинтересовавшись им, ученик постарается узнать о нем больше, захочет получить дополнительную информацию не только на уроке, но и в дополнительной литературе, интернете и др.

Между изучением материала на уроке и внеклассной работой есть общее, есть и различия. Общее заключается в том, что в обоих случаях решаются примерно одинаковые проблемы: общеобразовательные, воспитательные и развивающие.

Разница в том, что внеклассная работа подается в более интересной форме; она не оценивается; в активную подготовку внеклассных мероприятий включаются дети, имеющие интерес к теме мероприятия.

*В*неклассная работа может быть организована в разных формах. Предлагаю один из вариантов организации внеклассной работы по биологии в школе, где обучаются слабослышащие дети.

Неделя биологии «**Знакомые незнакомцы**» посвящена кошкам.

**План недели:**

1.Выставка детских фотографий о своих любимцах.

2.Выставка литературы (научной и художественной), посвященной кошкам.

3.Конкурс детских презентаций о своих домашних питомцах

4.Праздник «Знакомые незнакомцы»- основное мероприятие недели.

5.Газета «Знакомые незнакомцы».

На празднике «Знакомые незнакомцы» подробно рассказывается о биологии кошек: их систематике, родственниках, поведении, питании. Кроме того целые блоки посвящены истории отношений кошек и людей; географии распространения пород кошек; вставлен блок математики (детям предлагается посчитать на какую высоту должен был прыгнуть человек, чтобы сравняться с кошкой.); блок литературы (дети читали стихи о кошках). В празднике участвовало большое количество детей и взрослых. Было сделано несколько презентаций: основная и небольшие по истории, географии, математике и литературе. С представлением небольших презентаций по предметам выступали дети.

**Сценарий праздника «Знакомые незнакомцы»**

**Цели: –** Раскрыть по новому, хорошо знакомых домашних животных.

**--**Научить любить и уважать своих питомцев.

**--**Развивать любовь к природе через хорошо знакомые явления.

**--**Развивать умение понимать смысл происходящего и правильно отвечать на поставленные вопросы.

**Ход мероприятия.**

**Ведущий**: Сегодня мы будем говорить о животных, которых вы все хорошо знаете. Но мы постараемся узнать о них много нового.

Обыкновенные кошки!!!

А такие ли уж они обыкновенные??

Появляется слайд с систематикой домашней кошки.

(*Работа с залом и презентацией)*

**Ведущий:** Наши кошки относятся к семейству Хищники. А кто же родственники наших кисок??

*(Работа с залом и презентацией.)*

**Ведущий:** Кто такие родственники наших кошек, мы теперь знаем, а вот интересно, давно ли кошки живут рядом с человеком?

( *Блок истории)*

**Ведущий:** Теперь давайте поближе познакомимся с биологией кошек.

Это хищники. А что это значит?

(*Работа с залом и презентацией.*)

О. Они питаются мясом других животных.

. Ведущий: Каких?

О. Мышей, крыс, птиц.

**Ведущий**: Что же у них есть, чтобы убивать добычу?

О. Когти и зубы.

**Ведущий:** Как все хищники, кошки очень сильные, смелые и ловкие животные.

Давайте посчитаем. (*Блок математики*)

**Ведущий**: Интересно, а где же на нашей планете живут домашние кошки?

(*Блок географии)*

**Ведущий**: Кошки могут издавать до 100 различных звуков, кроме того, у них есть язык тела. Как же они с нами разговаривают?

*( Слайд презентации*.)

**Ведущий:** Эти животные вошли в нашу жизнь и заполнили все ее сферы. О кошках создано большое количество литературных произведений.

(*Блок литературы.)*

**Ведущий**: Мы заканчиваем наш праздник. И я надеюсь, что вы узнали много нового о кошках и будете любить их еще больше, чем раньше.

Неделя биологии о кошках имела большой успех среди детей. Выставка фотографий пополнялась в течение всей недели. Все, кто являлся зрителем выставки, в результате приносил фотографию своего питомца.

Старшеклассники с удовольствием делали презентации о своих любимцах и участвовали в конкурсе. С большим успехом прошел и праздник.

Следующее мероприятие— это праздник «Тайна красоты». На него были приглашены учащиеся среднего звена, изучающие строение растений, а также дети выпускных классов, которые готовились сдавать экзамен по биологии. К празднику была подготовлена очень красочная презентация, в ней использовались фильмы о растениях. Праздник проходил в форме викторины. Практически к каждому слайду презентации ставились вопросы, на которые дети должны были ответить. В конце, при подведении итогов, победители получили награды.

Во внеклассной работе обязательно применение большого количества наглядности. И именно внеклассная работа призвана привлекать внимание учащихся к самостоятельному изучению дополнительного материала по предмету.