МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области для детей,**

**нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи**

****

**Центр психолого-медико-социального сопровождения «Эхо»**

**ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо»**

**"День рождения"**

**Конспект внеклассного занятия, 1 класс (дети с ОВЗ, вид 1.2)**

**Филюшкина О.И., учитель-дефектолог**

**Трошина С.И., учитель-дефектолог**

**Зыкова О.С., воспитатель**

**Работа одобрена**

**Методическим объединением**

**учителей начальных классов и**

**учителей слухоречевой работы**

**(протокол № 6 от 23.04. 2015г. )**

**Екатеринбург**

**2015г.**

**"День рождения".**

Внеклассное занятие разработано для учащихся 1 класса (дети с ОВЗ, вар.1.2) с целью познакомить детей с праздником "День рождения". В ходе занятия дети знакомятся с правилами гостевого этикета, учатся поздравлять и вручать подарки. Дети водят хоровод, выполняют различные задания, играя в фанты, активно пользуются словарем по теме "День рождения".

**Конспект занятия.**

**Тема:** сюжетно-ролевая игра «День рождения».

**Цели:** 1) формировать положительное отношение к образу жизни людей, нормам и правилам поведение в обществе;

2) отображать в игровых действиях отношения с гостями;

3) формировать представления о правилах гостевого этикета: поведение в гостях, прием их в своем доме, преподнесение и принятие подарка;

4) воспитание чуткости и внимания.

**Задачи обучающие:**

* Формирование представления о гостевом этикете.
* Накопление словаря по теме «День рождения».
* Формирование умения строить речевое высказывание в процессе диалога.
* Закрепление навыков самоконтроля за различными сторонами произношения

**Задачи воспитательные:**

* Учить правилам поведения в гостях.
* Воспитывать культуру общения, желание говорить внятно.
* Воспитывать дружеские взаимоотношения.

**Социально-педагогические:**

* Воспитывать интерес к игре, общему замыслу игрового сюжета, согласованность действий играющих; выполнение игровых действий.
* Формировать культуру взаимоотношений, развивать коммуникативную активность.
* Развивать внимание.

**Задачи коррекционные:**

* Формирование произносительной стороны речи.
* Развитие и накопление активного и пассивного словаря посредством диалога.
* Развитие памяти, внимания, мышления.

**Дидактический материал:** набор табличек со словарем по теме игры, чайная посуда, скатерть, салфетки, конфеты, муляжи фруктов, мешочек с фантами, подарки, открытки, музыкальная запись «Каравай».

**Ход игры.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап игры | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | УУД |
| Организационный момент. | - Здравствуйте, ребята!  - Сегодня мы с вами будем играть. Игра называется «День рождения». Кристина будет именинница, а вы – гости. Согласны?  - Кристина приглашает нас в гости на день рождения. В день рождения нужно дарить подарки. Подумаем, что мы подарим Кристине.  - Тима, что ты хочешь подарить?  - Кирилл, что ты хочешь подарить?  И т.д.  - Ребята, идите за подарками. | - Здравствуйте, Ольга!  - Да.  - Мишку.  - Куклу.  Дети вместе с воспитателем уходят. | **Коммуникативные УУД**  Овладевают навыками сотрудничества с учителем и товарищами в процессе игры.  Учатся правильно выражать мысли, вступают в диалог.  **Личностные УУД**  Принимают игровую роль.  Развивают умения выказывать своё отношение, выражать свои эмоции.  **Регулятивные УУД**  **Осуществляют познавательную и личностную рефлексию.**  **Познавательные УУД**  Ориентируются в системе знаний. |
| Основная часть.   1. Подготовка праздничного стола. | - Кристина, к тебе сегодня придут гости. Давай приготовим праздничный стол.  - Накрой стол скатертью.  - Какую посуду надо приготовить для чая?  - Молодец!  - Не забудь салфетки.  - Кристина, накрой стол.  - Кристина, ты молодец! | - Хорошо.  - Я накрыла стол скатертью.  - Чашки, блюдца, чайные ложки.  - Хорошо.  Девочка самостоятельно накрывает стол, учитель помогает ей в случае затруднений.  - Я накрыла стол. |
| 1. Приход гостей. |  | Стук в дверь. Девочка открывает дверь.  - Здравствуйте, ребята!  - Здравствуй, Кристина!  - Проходите в комнату.  Дети проходят в комнату и садятся на стулья. |
| 3. Поздравления и вручение подарков. | - Ребята, вы приготовили для Кристины поздравления и подарки. Давайте поздравим Кристину. | Дети поочередно встают и поздравляют девочку (читают открытку). Дарят свой подарок. Кристина благодарит ребят.  - Спасибо за поздравления. |
| 4. Чаепитие. | - Кристина, приглашай гостей за стол.  - Кристина, угощай гостей. | - Ребята, садитесь за стол. Давайте пить чай.  Дети садятся за стол.  Девочка наливает чай в чашки.  - Пейте чай, угощайтесь конфетами, фруктами.  Дети обыгрывают чаепитие.  - Спасибо, Кристина!  - Всё очень вкусно! |
| 5. Хоровод «Каравай» | - Ребята, будем водить хоровод ?  - Молодцы, ребята! | Дети встают в круг, именинница в центре. Звучит музыкальная запись «Каравай». Дети водят хоровод, повторяют движения за учителем и воспитателем. |
| 6. Игра «Фанты» | - Ребята, хотите поиграть?  Учитель предлагает детям мешочек с фантами.  - Молодцы! | - Да, хотим!  Дети поочередно достают фанты, читают и выполняют задания.  1.Нарисуй цветок.  2.Завяжи бантик.  3. Угадай слово.  4. Прочитай.  5.Сложи картинку.  6. Надуй шар.  7. Улыбнись. |
| Итог занятия. | - Веселый был день рождения у Кристины?  - Пора домой. До свидания, Кристина. | - Да!  - Да!  - До свидания, Кристина.  - До свидания, ребята. |