

Аннотация к рабочей программе по развитию речи 2 класс.

Настоящая программа по развитию речи составлена на основе: Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ), Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для детей ОВЗ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598, п.2.9.5), АООП НОО ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо» для слабослышащих и позднооглохших обучающихся вариант 2.2., Учебным планом НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся обучающихся 1-5 классов вариант 2.2., постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 10 июля 2015 г. «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ» и на основе программы по развитию речи для второго класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида, которая является допущенной МО РФ и учебника:

Русский язык. 2 кл.: учеб. для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений II вида (2-е отделение) А.Г. Зикеев, - М. : Гуманитар. изд.центр ВЛАДОС, 2012.

Содержание рабочей программы соответствует целям и задачам образовательной организации ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо».

Цель: развития речи в начальных классах является накопление словаря и овладение навыками и умениями связного высказывания в условиях речевого общения.

Задачи:

- формирование и обогащение словаря;
- знакомство со способами отражения в языке связей между предметами и явлениями;
- овладение навыками и умениями оформлять свои мысли в связной речи; развитие речи, остаточного слуха, мыслительной деятельности.

Настоящая программа составлена в количестве 102 часа (3 часа в неделю, 34 учебные недели) и рассчитана на 1 год обучения в соответствии с учебным планом школы.