

Пояснительная записка
к учебному плану НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся 1 - 4 классов
(вариант 2.2)
ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо»
на 2020-2021 учебный год

Учебный план ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо» разработан на основе федеральных и региональных нормативных документов, информационно-методических писем:

- Федерального закона 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденном Постановлением Правительства РФ от 29 марта 2014 года № 245 (О внесении изменений и дополнений, утвержденными постановлением правительства РФ от 10 марта 2000 года № 212);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015г. № 26 Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Постановления Правительства Свердловской области от 23.04.2015 N 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области».
- Письма Министерства образования Российской Федерации от 25.09.2000 № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырёхлетней начальной школы»;
- Письма Министерства образования Российской Федерации от 20.04.2001 № 408/13-13 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период»;
- Письма Министерства образования Российской Федерации от 03.06.2003 № 13-51-120/13 «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения».

Учебный план начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

АООП НОО (вариант 2.2.) предполагает, что слабослышащий и позднооглохший обучающийся получает образование в пролонгированные сроки сопоставимое по итоговым

достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием слышащих сверстников.

АООП НОО (вариант 2.2.) для обучающихся, перенесших операцию кохлеарной имплантации, определяется с учетом результатов первоначального (запускающего) этапа реабилитации (прежде всего, способности естественного развития коммуникации и речи), готовности ребенка к освоению того или иного варианта АООП НОО. В дальнейшем, вариант АООП НОО может изменяться с учетом достижений обучающегося.

На основе АООП НОО (вариант 2.2) нормативный срок обучения составляет 5 лет во II отделении (1-5 классы). Указанный срок обучения во II отделении может быть увеличен до 6 лет за счёт введения первого дополнительного класса для детей не получивших дошкольного образования.

Выбор продолжительности обучения (за счёт введения первого дополнительного класса) остается за образовательной организацией, исходя из возможностей региона к подготовке слабослышащих и позднооглохших детей к обучению в школе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть образовательной программы для слабослышащих и позднооглохших обучающихся составляет 80%, часть, формируемая участниками образовательного процесса – 20% от общего объема адаптированной основной программы.

Обязательная (инвариантная) часть содержит перечень учебных предметов: русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика), литературное чтение, развитие речи, предметно- практическое обучение, ознакомление с окружающим миром, окружающий мир (человек, природа, общество), математика, изобразительная деятельность, технология (труд), физическая культура, основы культур и светской этики.

Учебный план в обязательной части содержит образовательные области, включающих в себя конкретные учебные предметы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В первом дополнительном и 1 классах в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует.

В учебном плане часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена предметами:

- Математика (1 час в неделю) – Предметная область «Математика и информатика»;
- Мой мир (1 час в неделю) – Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)».

АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2) реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (организации). Обучающимся предоставляют возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования обучающихся следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения АООП. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное) в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, общественно полезные практики и т. д.

Направления внеурочной деятельности в 1-5 классах (вариант 2.2):

Общеинтеллектуальное – «Образовательная робототехника», «Основы компьютерной грамотности»

Общекультурное – «Музыкальная азбука»

Духовно-нравственное – «Мой край родной»

Социальное – «Эстетика быта»

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации АООП НОО.

Коррекционно-развивающее направление является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

Содержание этого направления представлено специальными коррекционно-развивающими курсами (индивидуальными занятиями по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи; фронтальными занятиями по развитию восприятия слухового восприятия и технике речи и музыкально-ритмическими занятиями). На этих курсах преодолеваются специфические для каждого обучающегося слухоречевые нарушения, что обеспечивает успешность обучения обучающихся по образовательным областям АООП НОО.

Выбор направлений внеурочной деятельности и их содержание определяется образовательной организацией с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом задач всестороннего развития детей, их социальной адаптации и интеграции в общество.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, определяя формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования. Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первого дополнительного и 1 классов продолжительность занятий внеурочной деятельности не должна превышать в первом полугодии 35 минут.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первого дополнительного и 1 классов продолжительность занятий внеурочной деятельности не должна превышать в первом полугодии 35 минут.

Продолжительность учебного года - для обучающихся первого (дополнительного) и 1 класса — 33 недели, для 2-3 классов — 34 недели. В первом (дополнительном) и 1 классе обучающимся устанавливаются дополнительные каникулы в третьей четверти. Продолжительность каникул для обучающихся во 2-4 (5) классах не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом - не менее 8 недель.

Учебный план начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся на 2020 – 2021 учебный год (недельный) (вариант 2.2)							
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		16 (доп)	16	26	36	46	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика)	6	6	4	4	4	24
	Литературное чтение	-	-	4	4	4	11
	Развитие речи	4	4	3	3	3	17
	Предметно-практическое обучение	1	-	-	-	-	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром	2	2	1	-	-	5
	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	-	-	-	1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология (Труд)	-	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	3	3	3	3	3	12
Итого:		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Математика и информатика	Математика	-	-	1	1	1	3
Обществознание и естествознание	Мой мир	-	-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая область	Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)*	3	3	3	3	3	15
	Музыкально-ритмические занятия	2	2	2	2	2	10
	Развитие слухового восприятия и техника речи	1	1	1	-	-	3
Общекультурное	Музыкальная азбука	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	Образовательная робототехника	1	1	1	1	1	5
	Основы компьютерной грамотности	-	-	-	1	1	2
Социальное	Эстетика быта	1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное	Мой край родной	1	1	1	1	1	5
Всего:		31	31	33	33	33	161

* на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи, а также на дополнительные коррекционные занятия «Развитие познавательных процессов» количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе

Учебный план начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся на 2020 – 2021 учебный год (годовой) (вариант 2.2)							
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		16 (доп)	16	26	36	46	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика)	198	198	136	136	136	606
	Литературное чтение	-	-	136	136	136	408
	Развитие речи	132	132	102	102	102	438
	Предметно-практическое обучение	33	-	-	-	-	33
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром	66	66	34	-	-	166
	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	-	-	-	34	34	68
Искусство	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	135
Технология	Технология (Труд)	-	33	34	34	34	102
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	99	99	102	102	102	405
Итого:		693	693	714	714	714	3528
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Математика и информатика	Математика	-	-	34	34	34	102
Обществознание и естествознание	Мой мир	-	-	34	34	34	102
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		330	330	340	340	340	1350
Коррекционно-развивающая область	Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)*	99	99	102	102	102	504
	Музыкально-ритмические занятия	66	66	68	68	68	336
	Развитие слухового восприятия и техника речи	33	33	34	-	-	100
Общекультурное	Музыкальная азбука	33	33	34	34	34	168
Общеинтеллектуальное	Образовательная робототехника	33	33	34	34	34	168
	Основы компьютерной грамотности	-	-	-	34	34	68
Социальное	Эстетика быта	33	33	34	34	34	168
Духовно-нравственное	Мой край родной	33	33	34	34	34	168
Всего:		1023	1023	1122	1122	1122	5412

* на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи, а также на дополнительные коррекционные занятия «Развитие познавательных процессов» количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе